

自主 和協 希望

☆☆学校教育目標☆☆

心豊かで健やかな体を持ち、自らの可能性を発揮して他者と協働しながら、未来を切り拓く職業人を育てる。

スクールアイデンティティ

自分新発見。
夢、奈商で。

重点目標

- (1) 基礎的・基本的な知識と技能を確実に身に付け、主体的に学ぶ生徒を育成する。
- (2) 基本的な生活習慣を身に付け、望ましい道徳心、正義感、責任感、規範意識、自律心をもって行動する生徒を育成する。
- (3) 命の大切さを自覚し、他者への思いやりや感謝の気持ちを身に付けた生徒を育成する。
- (4) 高い進路意識を持ち、自己実現を図る能力と態度を身に付けた生徒を育成する。

育成を目指す資質・能力

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能
- (2) 課題解決力
- (3) コミュニケーション力
- (4) 協働力
- (5) 地域貢献力
- (6) 学び続ける姿勢
- (7) 豊かな人間性・社会性
- (8) 健やかな体と心

※教育課題※

- ☆ 生徒 ⇒ 学習意欲（基礎学力）の向上、規範意識の向上
- ☆ 職員 ⇒ 生徒理解の向上、学習指導力の向上
- ☆ 両者 ⇒ 自己実現の目標樹立と支援

スクールスローガン

志 高 く
輝 け
翔 ば た け
奈 商 生

経営方針 <目指す学校像>

- (1) 生徒が学びを実感できる学校
→ 学んで良かった
- (2) 保護者や地域から信頼される学校
→ 行かせて良かった
- (3) 教職員の経営参画意識が高い学校
→ 働いて良かった
- (4) 地域に根ざした学校
→ 在って良かった

教育課程編成方針

- (1) 生徒の能力・適性、進路希望等に対応した教育課程の編成に努める。
- (2) 第4次産業革命と呼ばれる社会の変化に対応できる力を養う教育課程の編成に努める。
- (3) 学科の特性を生かしながら、地域の要請や生徒の実態等に即した教育課程の編成に努める。

※経営課題※

- ☆ 学校課題・情報の共有化
- ☆ 課題解決の迅速な対応
- ☆ 協働体制の確立
- ☆ 教師力の向上
- ☆ 学校経営参画意識の醸成
- ☆ 合理的な業務処理

項 目	具体的視点
学習指導 主体的に学ぶ生徒の育成	・授業規律の徹底 ・学習習慣の確立 ・家庭学習の定着 ・授業改善（学習指導の研究） ・各種テスト・調査の客観的分析 ・自ら資格取得に挑戦する気持ち
生徒指導 豊かな心の育成	・礼儀やマナー指導の充実 ・生徒理解 ・セーフティネットの構築 ・生徒の個性や長所の伸長 ・ネットトラブル等の未然防止
進路指導 確かな進路実現と キャリア教育の充実	・系統立てた進路計画の充実 ・地域や専門指導者の活用 ・早期からの三者双方向連携強化
健康・安全指導 健康増進・安全指導・ 防災指導の充実	・命の大切さの指導（教科・教室等） ・ボランティア活動を通じた精神の涵養 ・適切な避難行動等ができる知識

項 目	具体的視点
信頼される学校 教職員の 資質向上	・シラバス・年間指導計画の充実活用 ・授業改善への積極的取組 ・人事評価制度の実施 ・服務規律の保持 ・生徒による授業評価の工夫 ・地域との教育力活用 ・学校閉庁日の実施と効率的な業務の実施 ・生涯学習へ結びつく学力保証（指導力）の対応 ・公開授業の実施
組織運営 協働体制の確立	・分掌と学年の連携強化 ・事務部と職員室の連携強化 ・業務の合理化、簡素化 ・学校評価の工夫改善と学校評議員会との連携
学校存続 学校広報の充実	・学校広報活動の充実（報道・HP・通信） ・生徒（学校）の活動状況の発信（SNS、説明会等） ・生徒、教職員の地域活動等への積極的な参加 ・適切な権利、個人情報の管理 ・学校間交流、地域交流等による学校PR