

北海道奈井江商業高等学校 スクール・ミッション、スクール・ポリシー

北海道教育委員会

奈井江商業高校

奈井江町（教育委員会）

【実態と課題】

- ★ 基本的生活習慣の確立と豊かな人間性の育成
 - ※ 遅刻・早退生徒の皆無
 - ※ 自ら挨拶を励行し、人を思いやる心の育成
- ★ 基礎学力の定着と論理的に課題を解決する力
 - ※ 個々の学力に応じた個別指導の充実
 - ※ 自ら学び続ける姿勢の育成
 - ※ 外部講師招聘等による地域社会の理解
- ★ 豊かな人間性の育成
 - ※ 地域行事等への積極的な参加と宣伝
 - ※ 協働体制の確立と課題解決の迅速な対応



【目指すべき学校像】

- ★ 生徒が入学したことを喜び、学んでいることに自信と誇りを持てる学校
- ★ 教職員が生徒一人ひとりを大切に、勤務することに自信と誇りを持てる学校
- ★ 生徒や保護者、教職員そして地域が心を一つにして学校づくりを推進する学校

【スクール・ミッション】

- ☆ 地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- ☆ 集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
- ☆ 命の大切さを自覚し、他者への思いやりや感謝の気持ちを身に付けた生徒の育成
- ☆ 基礎的・基本的な知識と技術を確実に身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成

【スクール・アイデンティティ】

自分新発見。夢、奈商で。

【校訓】

自主 和協 希望

【スクール・スローガン】

志高く 輝け 翔ばたけ 奈商生

【学校教育目標】

心豊かで健やかな体をもち、自らの可能性を発揮して他者と協働しながら、未来を切り拓く職業人を育てる

【スクール・ポリシー】

- ★ 「育成を目指す資質・能力に関する方針」～グラデュエーション・ポリシー～
 - ※ 基礎的・基本的な知識や技能を関連付けたり組み合わせたりする力の育成
 - ※ 思考力、判断力、表現力等を活用し、論理的に課題を解決する力の育成
 - ※ 互いの考えを伝え合い、多様な考えを理解するコミュニケーション力の育成
 - ※ 自己の立場や役割を認識し、他者と力を合わせて協働的に取り組む力の育成
 - ※ 産業のしくみや役割を理解し、地域の創生等に貢献する力の育成
 - ※ 学ぶことの意味や価値を認識し、生涯にわたって主体的に学び続ける姿勢の育成
 - ※ 豊かな人間性や社会性（自然や美に感動する心、生命を尊重する心、他人を思いやる心等）の育成
 - ※ たくましく生きるための健やかな体と心の育成
- ★ 「教育課程の編成及び実施に関する方針」～カリキュラム・ポリシー～
 - ※ 生徒の能力・適性、進路希望等に対応した教育課程の編成
 - ※ 高度情報化、グローバル化など、社会の変化に対応する力を養う教育課程の編成
 - ※ 学科の特性を生かしながら、地域の要請や生徒の実態等に即した教育課程の編成
- ★ 「入学者の受入れに関する方針」～アドミッション・ポリシー～
 - ※ 基礎的・基本的な知識と技能を確実に身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成
 - ※ 基本的な生活習慣を身に付け、望ましい道徳心、正義感、責任感、規範意識、自律心をもって行動する生徒の育成
 - ※ 命の大切さを自覚し、他者への思いやりや感謝の気持ちを身に付けた生徒の育成
 - ※ 高い進路意識をもち、自己実現を図る能力と態度を身に付けた生徒の育成

社会に開かれた教育課程の編成

カリキュラム・マネジメントの実施

授業改善のための組織的な体制整